

Varmt välkommen till
VFU-introduktion 3/10,
ämneslärarprogrammet

Vi startar 8.30



Program 3/10

8.30-10.00 D138 "Att bli ämneslärare"

- Eva Daun – rektor St: Petri
- Vfu i ämneslärarprogrammet – övergripande principer och upplägg mm
- Introduktionsstudenter: om att vara på vfu och första vfu-veckan
- Allmänt om VFU och introduktionsveckan
- Terminologi, belastningsregistret, sekretess, placering och resväg
- Portföljen
- Vfu utomlands



Program 3/10

10.15- ca ??

Fortsatt möte i ämnesgrupper enligt
särskilt schema

Bli ämneslärare

Malmö universitet samverkar med **alla** högstadieskolor och gymnasieskolor i Skåne som vill och **kan** ta emot lärarstudenter.

Eva Daun
rektor



Grattis!



Intressant och varierande arbete
Kul med ungdomar
Ämneskunniga kollegor
Bra arbetsmarknad

Det hoppas vi kunna visa er under er vfu vecka 42

Vfu är en viktig del av utbildningen

Vad händer under vecka 42?

Ni ska få en inblick i skolans alla delar

Exempel:

Lärarens uppdrag

Läraryrollen

Följa olika typer av lektioner

Skolans likabehandlingsarbete

Elevhälsans arbete

Möte med handledarna

Ungdomsbarometern:

Unga ser optimistiskt på sin framtid men anser att samhällsutvecklingen går åt fel håll

Ett ökat intresse för fest och för utbildning

Enligt skolledningen har en skicklig lärare har goda ämneskunskaper och har förmågan att bygga relationer med eleverna

Enligt S:t Petri skolas elever engagerar en engagerad lärare sina elever att lära sig ämnet och ta till sig undervisningen. **Läraren är lyhörd och märker direkt om någon behöver hjälp, stöd eller utmaningar. Läraren ser alla elever.**

Enligt lärarna på S:t Petri skola är en skicklig
lärare empatisk och bryr sig om sina elever

Men, utan ämneskunskaper fungerar det inte

Lycka till!





Att bli ämneslärare

- Nio olika förstaämnen och många olika ämneskombinationer
- Gemensamt för er alla är att ni ska bli ämneslärare

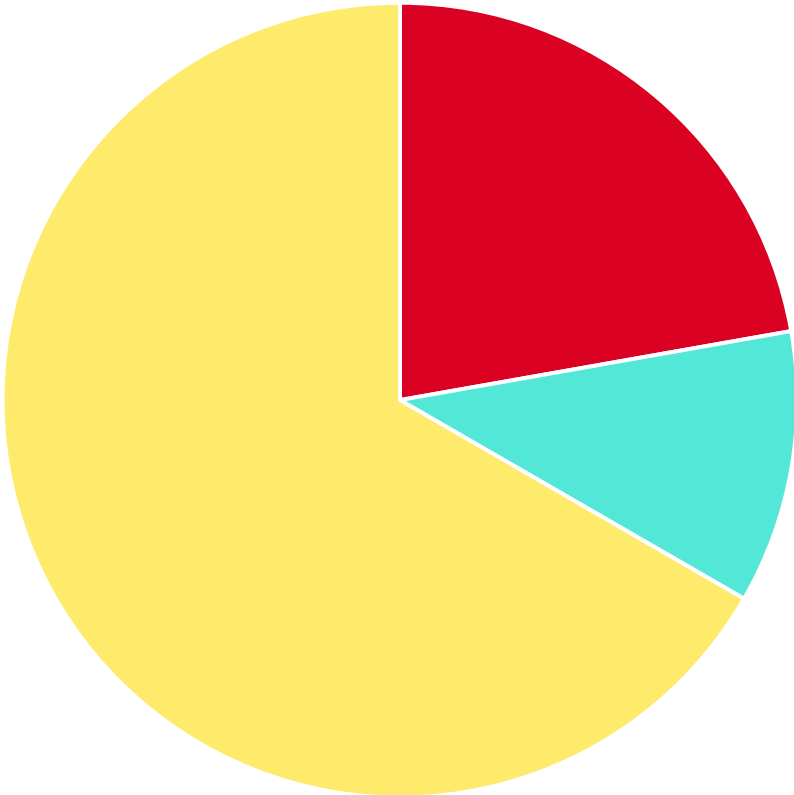


Ämneslärarutbildningen består av tre (integrerade) delar:

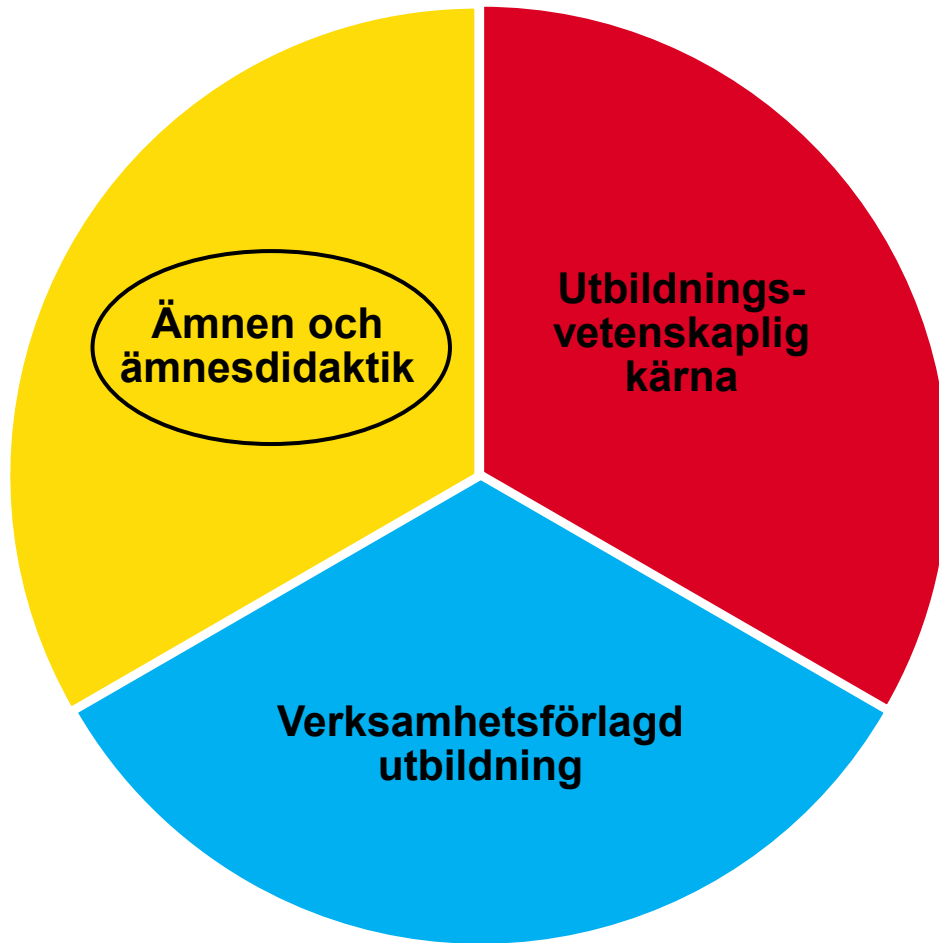
- Ämnen och ämnesdidaktik
- Utbildningsvetenskaplig kärna – UVK
- Verksamhetsförlagd utbildning – VFU

Ämneslärarutbildningen består av tre (integrerade) delar:

- Ämnen och ämnes-
didaktik (150-210 hp)
- Utbildningsvetenskaplig
kärna – UVK (60 hp)
- Verksamhetsförlagd
utbildning – VFU (30 hp)



Ämnen och ämnesdidaktik (150-210 hp)



Utbildningen mot årskurs 7-9 finns i två varianter:

1/ Två undervisningsämnen:

Förstaämne om 90 hp och ett andraämne om 60 hp

2/ Tre undervisningsämnen:

Förstaämne om 90 hp och två ämnen om 45 hp vardera.

Utbildning mot gymnasiet:

Två undervisningsämnen: ett förstaämne om 120 hp och ett andraämne om 90 hp

Självständiga arbeten om totalt 30 hp ingår i förstaämnet

Utbildningsvetenskaplig kärna, 60 hp



Fem kurser om 9 hp (45hp):

- Pedagogiskt ledarskap sociala relationer och konflikthantering
- Skolväsendets organisation och värdegrund
- Lärande, bedömning och utvärdering
- Specialpedagogiska perspektiv på utveckling och lärande
- Vetenskap och beprövad erfarenhet

Återstående innehåll om 15 hp såsom t ex allmändidaktik, lärandeteorier och läroplansteori **integreras** med ämnestudierna.

Verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp



I utbildningen ingår 20 veckors **vfu** på en av Malmö universitets partnerskolor.

En introduktionsvecka redan första terminen (vecka 42) därefter tre kurser jämnt fördelade över utbildningen.

Verksamhetsförlagd utbildning, första mötet

Första mötet med vfu-lärare och vfu-skola

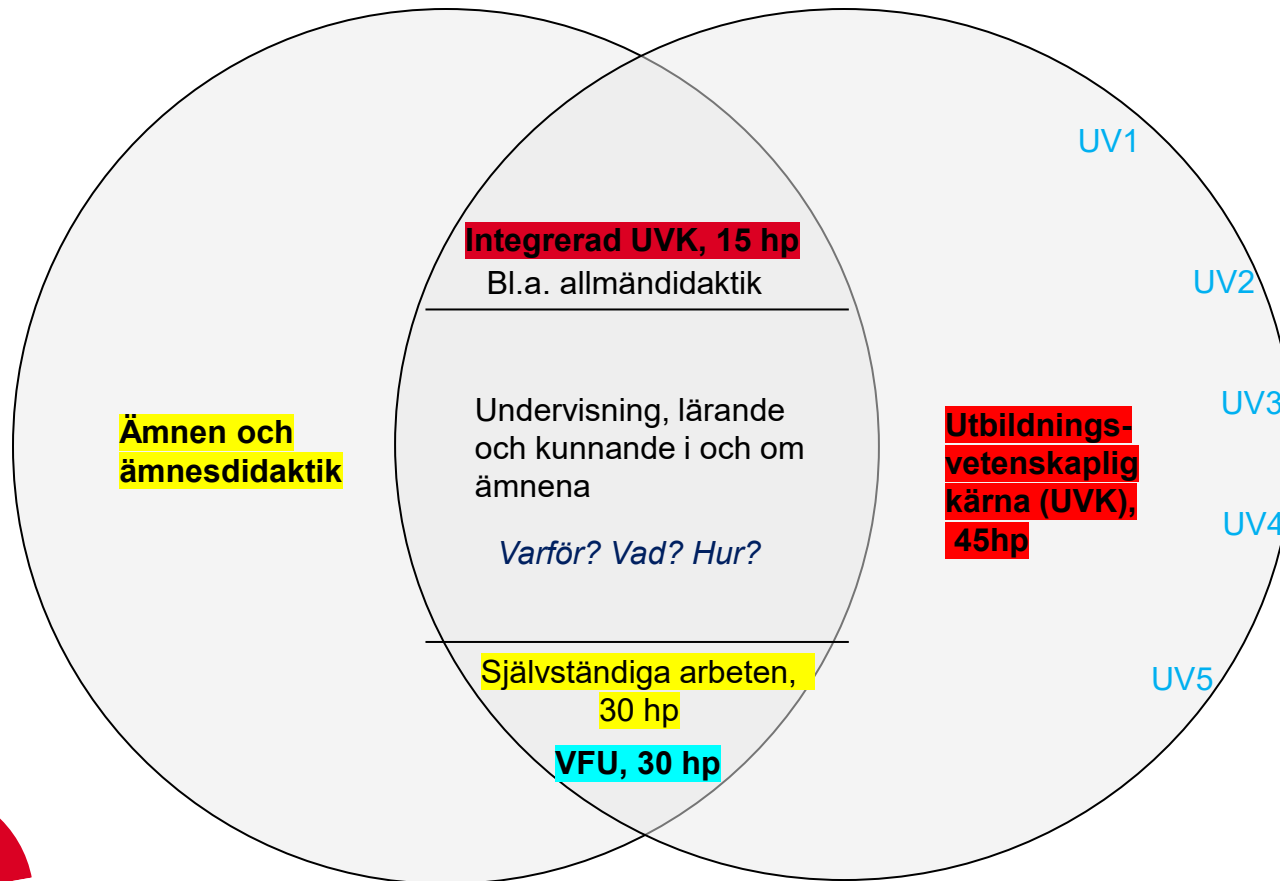
- **Idag, den 3 oktober**
 - Information om VFUn
 - Möte med VFU-lärare
- Introduktionsveckan är vecka 42 (måndag-torsdag) då du är på skolan som du blivit placerad på.
- Fredag vecka 42 är ett uppföljande möte här på universitetet.

Verksamhetsförlagd utbildning

- Den verksamhetsförlagda utbildningen **ska gynna både studenten och skolan.**
- Studenten är i huvudsak placerad på **en och samma skola** under sin vfu.
- Studenten kan på så sätt **följa verksamheten på djupet**, och **elevernas utveckling och lärande över tid.**
- VFU omfattar ca 20 veckor med en introduktionsvecka och tre längre kurser under utbildningen och är obligatorisk.



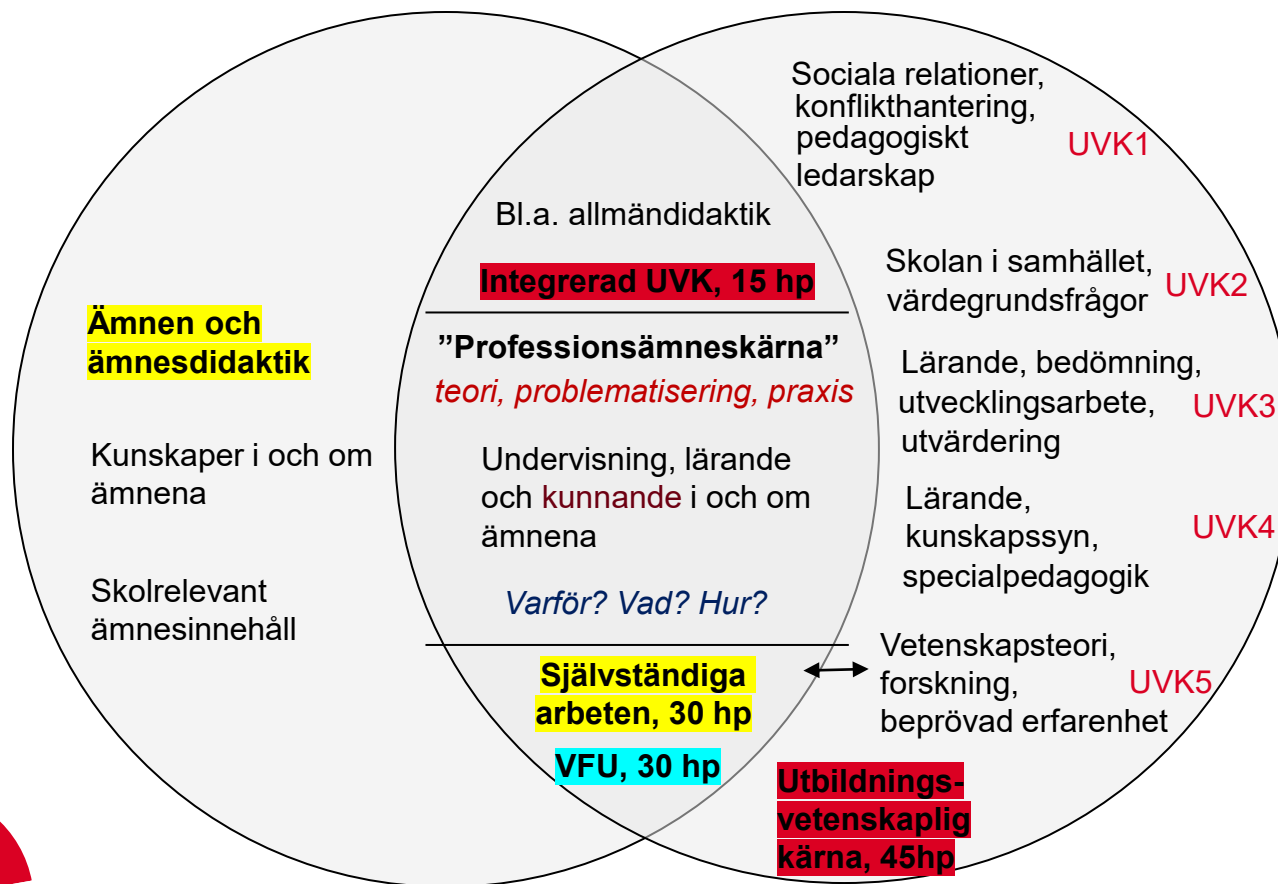
Integrerad ämneslärarutbildning



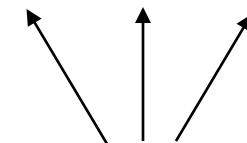
- UVK
- VFU
- Ämne/ämnesdidaktik

Perspektiv / visioner
hållbarhet, bildning, inkludering etc.

Ämneslärarprogrammets olika delar



- UVK
- VFU
- Ämne/ämnesdidaktik



Perspektiv / visioner

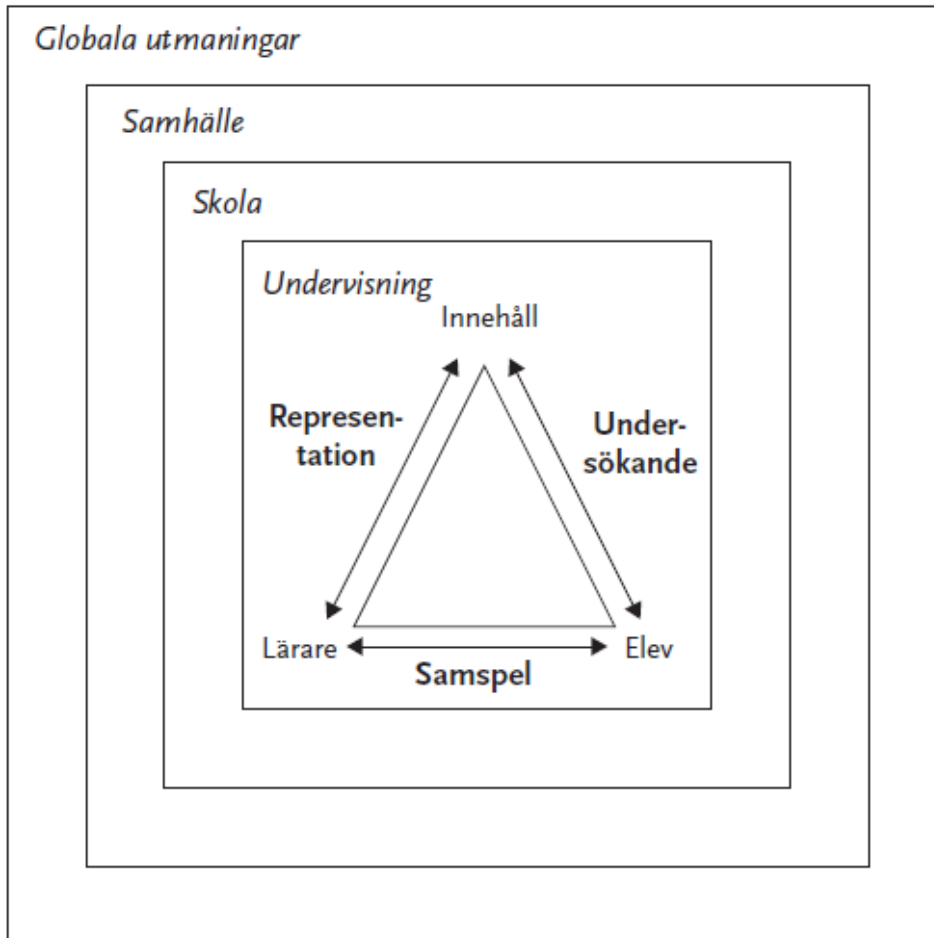
bildning, hållbarhet, jämlikhet etc.

Praktikteoretiskt perspektiv

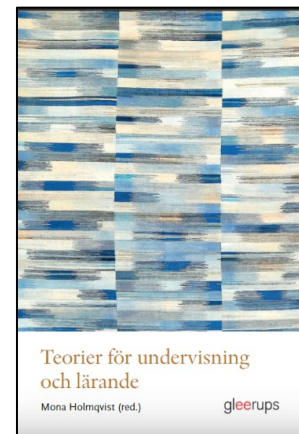
”Ett praktikteoretiskt perspektiv på kunskap och undervisning innebär att uppmärksamheten riktas mot vilken betydelse den praktik som eleverna erbjuds att delta i har för det **kunnande** som eleverna ges möjlighet att utveckla.”



Andrée, M. & Nyberg, G. (2021). Undervisning som praktik – om undervisningens innehåll som konstituerat i skolämnespraktiker. I: Andrée, Bladh, Carlgren, Tväråna (red.). *Ämneslärares arbete – didaktiska perspektiv* (s. 261-293). Stockholm: Natur o Kultur, sid. 263.



Hur? Metodik i bred bemärkelse



Sjöström, J. (2021). Didaktik. I: M. Holmqvist (red.) Teorier för undervisning och lärande (s. 49-71). Malmö: Gleerups.

Figur 3.1 Två grundläggande didaktiska modeller: de didaktiska frågorna och den klassiska didaktiska triangeln i en utvidgad form. Figuren är modifierad efter Sjöström (2019).

Didaktik – ett professionsbegrepp

”Didaktiken binder samman analysen av innehållet, planeringen av undervisningen, det konkreta genomförandet och den uppföljande reflektionen.”



Wahlström, N. (2019). *Didaktik – ett professionsbegrepp*. Malmö: Gleerups, sid. 13.



GLOBALA MÅLEN

för hållbar utveckling

1 INGEN
FATTIGDOM



2 INGEN
HUNGER



3 GOD HÄLSA OCH
VÄLBEFINNANDE



4 GOD UTBILDNING
FÖR ALLA



5 JÄMSTÄLLDHET



6 RENT VATTEN OCH
SANITET FÖR ALLA



7 HÅLLBAR ENERGI
FÖR ALLA



8 ANSTÄNDIGA
ARBETSVILLKOR
OCH EKONOMISK
TILLVÄXT



9 HÅLLBAR INDUSTRI,
INNOVATIONER OCH
INFRASTRUKTUR



10 MINSKAD
OJÄMLIKHET



11 HÅLLBARA STÄDER
OCH SAMHÄLLEN



12 HÅLLBAR
KONSUMTION OCH
PRODUKTION



13 BEKÄMPA KLIMAT-
FÖRÄNDRINGARNA



14 HAV OCH MARINA
RESURSER



15 EKOSYSTEM OCH
BIOLOGISK
MÅNGFALD



16 FREDLIGA OCH
INKLUDERANDE
SAMHÄLLEN



17 GENOMFÖRANDE
OCH GLOBALT
PARTNERSKAP



GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling

Hösttermin - 20 veckor

Vårtermin - 20 veckor

År 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	OBS! Ej veckonummer														
gy79	FÖRSTAÄMNE							VFU v.42	FÖRSTAÄMNE										FÖRSTAÄMNE							UVK 1 UV241C 9 hp		VFU 6hp* VU211C							
År 2																																			
gy79,2ä	ANDRAÄMNE										ANDRAÄMNE										ANDRAÄMNE							ANDRAÄMNE, ev. tredjeämne 7-9							
År 3																																			
gy79	UVK 2: 9 hp UV242C							FÖRSTAÄMNE			Självständigt arbete 15hp LL204G										UVK 3: 9 hp UV243C					VFU 12hp*			VU212C			UVK 4: 9 hp UV244C			
År 4																																			
gy	ANDRAÄMNE										ANDRAÄMNE										FÖRSTAÄMNE							FÖRSTAÄMNE							
79	FÖRSTAÄMNE			VFU 12hp*							VU715G				FÖRSTAÄMNE			UVK 5: 9 hp UV745C					FÖRSTAÄMNE			Examensarbete 15 hp LL701G									
År 5																																			
gy	FÖRSTAÄMNE			VFU 12hp*							VU715G				FÖRSTAÄMNE			UVK 5: 9 hp UV745C					FÖRSTAÄMNE			Examensarbete 15 hp LL701G									
79,3ä	Ev. TREDJEÄMNE 7-9, 16-45																																		

Fet stil = avancerad nivå

*Placeringen av vfunkan skifta från år till år

	Förstaämne Idrott och lärande (ämnesstudier + integrerad UVK)
	Andraämne
	Tredjeämne (7-9)
	Utbildningsvetenskaplig kärna
	Verksamhetsförlagd tid

UVK1	Pedagogiskt ledarskap, sociala relationer och konflikthantering, 9 hp
UVK2	Skolväsendets organisation och värdegrund, 9 hp
UVK3	Lärande, bedömning och utvärdering, 9 hp
UVK4	Specialpedagogiska perspektiv på utveckling och lärande, 9 hp
UVK5	Vetenskap och beprövad erfarenhet, 9 hp

Hösttermin - 20 veckor																				Vårtermin - 20 veckor																				OBS! Ej veckonummer	
År 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
gy79	FÖRSTAÄMNE							VFU v.42		FÖRSTAÄMNE											FÖRSTAÄMNE										UVK 1 UV241C 9 hp				VFU 6hp* VU211C						
År 2																																									
gy79,2ä	ANDRAÄMNE										ANDRAÄMNE										ANDRAÄMNE										ANDRAÄMNE, ev. tredjeämne 7-9										
År 3																																									
gy79	UVK 2: 9 hp UV242C						FÖRSTAÄMNE				Självständigt arbete 15hp LL204G										UVK 3: 9 hp UV243C						VFU 12hp*				VU212C				UVK 4: 9 hp UV244C						
År 4																																									
gy	ANDRAÄMNE										ANDRAÄMNE										FÖRSTAÄMNE										FÖRSTAÄMNE										
79	FÖRSTAÄMNE				VFU 12hp*					VU715G				FÖRSTAÄMNE						UVK 5: 9 hp UV745C						FÖRSTAÄMNE				Examensarbete 15 hp LL701G											
År 5																																									
gy	FÖRSTAÄMNE				VFU 12hp*					VU715G				FÖRSTAÄMNE						UVK 5: 9 hp UV745C						FÖRSTAÄMNE				Examensarbete 15 hp LL701G											
79,3ä	Ev. TREDJEÄMNE 7-9, 16-45																																								

Fet stil = avancerad nivå

	Förstaämne Idrott och lärande (ämnesstudier + integrerad UVK)
	Andraämne
	Tredjeämne (7-9)
	Utbildningsvetenskaplig kärna
	Verksamhetsförlagd tid

*Placeringen av vfun kan skifta från år till år

UVK1	Pedagogiskt ledarskap, sociala relationer och konflikthantering, 9 hp
UVK2	Skolväsendets organisation och värdegrund, 9 hp
UVK3	Lärande, bedömning och utvärdering, 9 hp
UVK4	Specialpedagogiska perspektiv på utveckling och lärande, 9 hp
UVK5	Vetenskap och beprövad erfarenhet, 9 hp

Hösttermin - 20 veckor

Vårtermin - 20 veckor

OBS! Ej veckonummer

År 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
gy79	FÖRSTAÄMNE							VFU v.42		FÖRSTAÄMNE										FÖRSTAÄMNE										UVK 1 UV241C 9 hp					VFU 6hp* VU211C					
År 2																																								
gy79,2ä	ANDRAÄMNE										ANDRAÄMNE										ANDRAÄMNE										ANDRAÄMNE, ev. tredjeämne 7-9									
År 3																																								
gy79	UVK 2: 9 hp UV242C							FÖRSTAÄMNE			Självständigt arbete 15hp LL204G										UVK 3: 9 hp UV243C					VFU 12hp*			VU212C			UVK 4: 9 hp UV244C								
År 4																																								
gy	ANDRAÄMNE										ANDRAÄMNE										FÖRSTAÄMNE					FÖRSTAÄMNE														
79	FÖRSTAÄMNE							VFU 12hp*			VU715G			FÖRSTAÄMNE							UVK 5: 9 hp UV745C					FÖRSTAÄMNE			Examensarbete 15 hp LL701G											
År 5																																								
gy	FÖRSTAÄMNE							VFU 12hp*			VU715G			FÖRSTAÄMNE							UVK 5: 9 hp UV745C					FÖRSTAÄMNE			Examensarbete 15 hp LL701G											
79,3ä	Ev. TREDJEÄMNE 7-9, 16-45																																							

Fet stil = avancerad nivå

*Placeringen av vfunkan skifta från år till år

	Förstaämne Idrott och lärande (ämnesstudier + integrerad UVK)
	Andraämne
	Tredjeämne (7-9)
	Utbildningsvetenskaplig kärna
	Verksamhetsförlagd tid

UVK1	Pedagogiskt ledarskap, sociala relationer och konflikthantering, 9 hp
UVK2	Skolväsendets organisation och värdegrund, 9 hp
UVK3	Lärande, bedömning och utvärdering, 9 hp
UVK4	Specialpedagogiska perspektiv på utveckling och lärande, 9 hp
UVK5	Vetenskap och beprövad erfarenhet, 9 hp

Att vara student vid ett svenskt universitet

Att studera på universitet innebär t ex hög grad av eget ansvar, vetenskaplighet, kritiskt förhållningssätt, analytisk förmåga och självständig problemlösning.

I utbildningen används t.ex. akademiska texter och akademiskt skrivande med krav på t ex hur man refererar och citerar.

Att vara student vid ett svenskt universitet

Titta gärna på filmer om det svenska akademiska systemet. Dessa är på engelska och uppdelad i 8 filmer och finns på länken ovan. Dessa handlar bla om:

- Självständigt lärande, kurslitteratur, webbportaler och utvärdering
- Betygssystem, det akademiska året och examina
- Examinationsformer, grupparbete och omtentamen
- Stöd och service för studenter, disciplinära åtgärder
- Kritiskt förhållningssätt
- Plagiat och referering/citering
- mm

Malmö universitets bibliotek har information om:

Vetenskapliga texter

Olika referenssystem

På temat "Att skriva vetenskapligt" har Lunds universitet producerat två nätbaserade kurser. Kurserna har också en Youtube-kanal med två spellistor där alla videoföreläsningar ligger öppet och är fria att använda:

Akademiskt skrivande

Writing in English at University

Spellista Akademiskt skrivande

Playlist Writing in English

Vad mer erbjuder universitetet?

- Förutsättningar för lärande inom kurserna: undervisning (föreläsningar, seminarier, workshops, online-resurser osv), diskussioner och möten med lärare och forskare
- Bibliotek – tillgång till facklitteratur, skönlitteratur och vetenskapliga publikationer
- Öppna föreläsningar – inte bara på vår fakultet Lärande och samhälle
- Vfu-skolors aktiviteter
- Olika stödfunktioner

Det finns ett stort utbud, även utöver det som genererar poäng och betyg – utnyttja det!

Studentstöd

Studentstöd som erbjuds vid universitetet är till exempel

- Biblioteket,
- Skrivverkstaden,
- Matematikverkstaden,
- Studie- och karriärvägledning,
- Studenthälsan,
- Pedagogiskt stöd
- Ovanstående hitta du vi Studentwebben:
- [Webbsidan Stöd och service för dig som är student](#)

Introduktionsmentorer



Anna

Ansvarsämnen:

- Bild
- Svenska
- Svenska som andraspråk

Mail:

anna.intromentorht23@gmail.com



Sixten

Ansvarsämnen:

- Matematik
- Idrott

Mail:

sixten.intromentorht23@gmail.com



Dana

Ansvarsämnen:

- Samhällskunskap
- Historia

Mail:

dana.intromentorht23@gmail.com



Maya

Ansvarsämnen:

- Engelska
- Religion

Mail:

maya.intromentorht23@gmail.com

Terminologi

VFU-lärare/kurslärare: din lärare på universitetet

Handledare: din lärare på VFU-skolan

VFU-ansvarig: har det övergripande ansvaret kring VFU-frågor på skolan

VFU-samordnare: har övergripande ansvar i kommunen om du är placerad på kommunal skola. På friskolor är det oftast rektor.

Partnerskolor och handledare

☐ VFU-administrationen samarbetar med ALLA högstadieskolor och gymnasieskolor i Skåne som vill och KAN ta emot lärarstudenter. Både kommunala och friskolor. Men har tätare samarbete med partnerskolorna.

☐ Mau har **56 partnerskolor med åk. 7-9** samt **16 gymnasieskolor** (kommunala + friskolor) i Malmö, Helsingborg, Landskrona, Svalöv, Svedala, Skurup, Trelleborg och Vellinge.

☐ En eller två handledare

☐ Byte av VFU-placering bli aktuellt (vilket sköts av kommunen eller av oss i VFU-administrationen), om skolan längre fram inte

VFU placeringar

- Antagningsämne/-n, resväg från din bostadsort till VFU-skolan och **tillgång på partnerskolor** (med avtal) är utgångspunkterna vid placering.
- Studenter boendes utanför Skåne kan bli **placerade på studieort**. Studieorten Malmö är alltid en godtagbar placering oavsett var din bostad är.
- Riktlinjer resväg: **90 minuter enkel väg** mellan hem och skolan. Men alltid i mån av plats. Mindre tillgång på platser - större risk för längre resväg.



Introduktionsdagarna vecka 42

- ❑ Introduktionsdagarna = vecka 42, månd-torsd. Fredag – campus.
- ❑ Syftet = att du som student får **se olika delar av verksamheten** och därmed får möjlighet att **reflektera** över ditt yrkesval.
- ❑ **Skolor arbetar olika under introduktionsveckan:**
 - Handledare eller kontaktperson
 - VFU-lärare på universitetet- vårterminen

Forts. introduktionsdagarna v. 42

- ❑ **Välkomstmejl** v. 39 (och framåt).

Saknas – kontakta skolans VFU-ansvariga/eller rektorn. Kolla även er skräpmejl.

- ❑ Meddela skolan vid **sjukdom/frånvaro**! Ni kan i värsta fall riskera att inte ha kvar er placering till våren inför första VFU-kursen!

- ❑ Viktigt att du har din **mejladress uppdaterad** i Ladok Student! Särskilt om du studerat vid annat lärosäte innan.

Forts. introduktionsdagarna v. 42

- ☐ Tillgängliga VFU-platser och tillfälliga placeringar. Info i Portföljen
- ☐ **Byte av VFU-placering** beviljas inte inför intro-veckan eller första VFU kursen under våren (undantag är flytt el medicinska skäl)
- ☐ Diskutera kommande ämnesval (i vår) med handledare och VFU-ansvarig på skolan (så att de kan få möjlighet att förbereda en plats i ditt kommande val av ämne)

Sekretess

- Sekretess = förbud att röja känsliga uppgifter. Under din VFU kommer du i nära kontakt med barn, elever och vuxna som har rätt till skydd av sin personliga integritet. Sekretessen gäller utåt, mot till exempel privatpersoner, medier och andra myndigheter.
- EJ tillåtet att prata om vad som hänt på skolan/förskolan/fritidshemmet eller om barn, elever och personal, varken i det egna hemmet eller på universitetet. När du i undervisningen på universitetet, delger andra dina erfarenheter från VFU, ska uppgifterna avidentifieras så ingen identitet kan utpekas.
- Ta reda på vad som gäller kring sekretess inom den enhet du är placerad på. Fråga din handledare på skolan.
- Du förutsätts ha kunskap om sekretess och tystnadsplikt. Det finns ett studiematerial om detta som du har tillgång till (bl.a. inspelade föreläsningar. Länkar dit finns i Portföljen). Vissa av dessa filmer/föreläsningar förväntas du ha tagit del av innan du går ut på VFU.



Belastningsregister

- Utdrag från belastningsregistret – viktigt! Uppgifter om hur du ansöker finns på Polisens hemsida. Annars kan du bli nekad att genomföra din VFU. Utdraget är giltigt i ett år
- Ha med utdraget till VFU-skolan för att kunna uppvisa när VFU-ansvarig eller rektor efterfrågar

Var hittar du info om din VFU-placering?

Du måste klicka in på webben där det står om VFU

och sedan scrolla ner till mitten på sidan där du hittar länken att logga in i Portföljen



The screenshot shows the Malmö University website with a focus on the VFU (Verksamhetsförlagd utbildning) portal. The main banner features a red box with the text "Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) för blivande lärare och förskollärare". Below this, there are links for "Utbildningar och aktiviteter", "Om VFU-placering", "Byte eller anpassning av placering", "Inför varje VFU-kurs", "Kursplaner, kursguider med mera", "Portalen och Portföljen", "Nyheter, minnesanteckningar, utvärderingar", "Dokumentarkiv (Rutiner, riktlinjer, avtal)", and "Kontakt".

VFU-portal och VFU-portföljen

Malmö universitet använder sig av en digital VFU-portal där kommunsamordnare och VFU-ansvariga arbetar med studenternas placering tillsammans med VFU-organisationen på Malmö universitet.

VFU-portföljen är ett pedagogiskt verktyg för studenter som läser VFU-kurser. I Portföljen finns bland annat kontaktuppgifter och information om VFU-placering. Student, lärare och VFU-handledare kan också kommunicera med varandra.

Logga in i VFU-portföljen/portalen

- Instruktioner och hjälpföreläsningsmaterial
- Utbildningstillfällen VFU-portföljen (för handledare på skola/förskola)
- Utbildningstillfällen VFU-portal (för VFU-ansvariga på skola/förskola och samordnare i kommun)

Nyheter, minnesanteckningar, utvärderingar

- Nyhetsbrev för kommuner 2022
- Nyhetsbrev för friskolor 2022
- Nyhetsbrev 2021
- Minnesanteckningar och föreläsningmaterial

VFU-portföljen



https://vfusyd.su.se

Verksamhetsförlagd utbildning - Region Syd

Var noga med att ange rätt webbadress. Om du t.ex. googlar eller råkar ange vfu.su.se så hamnar du på en snarlik sida som är inloggningen till Stockholms universitets plattform för VFU

Logga in via Malmö universitet dvs samma användarnamn och lösenord som du har till Canvas.

[Privacy Policy](#)
[GDPR VFU](#)

Välkommen till VFU-portföljen och VFU-portalen. VFU-portföljen är ett pedagogiskt verktyg för studenter som läser VFU-kurser. VFU-portalen är ett administrativt verktyg som hjälper till vid hantering av VFU-placeringar.

Logga in

Student eller anställd vid universitet/högskola?

Logga in med

Universitetskonto

Handledare eller VFU-ansvarig?

Logga in med

Skolfederation eller EduID

► Problem att logga in?
Vi vet att inloggningen kan vara komplicerad, här har vi samlat hjälp.

Support - Hur kan vi hjälpa till?

☆

Vanliga frågor & svar

FAQ och manualer

Vill du kontakta oss?

Hittar du inte svar på din fråga? Hör av dig så hjälper vi dig!

VFU-portföljen

VFU-portalen



Högskolan
Kristianstad



LUNDS UNIVERSITET



MALMÖ
UNIVERSITET



VFU-portföljen

 **MALMÖ
UNIVERSITET**

VFU-portföljen

Startsida

VFU X - HT2023

Min placering

Under fliken "Min placering hittar du uppgifter om din placering och ev. handledare som är kopplad till dig. Bjud in din/dina handledare så att de kan få tillgång till din VFU-portfölj (på bilden så har studenten redan bjudit in sina handledare). Om någon handledare inte är kopplad till dig så ordnar VFU-kontaktpersonen (dvs den VFU-ansvarig på skolan) en handledare åt dig till VFU kurs I - VT2024.

Min placering

Här finns samlad information om din placering i skola och kommun. Du hittar exempelvis karta till skolan och kontaktuppgifter till skolan och kommunen. När du har blivit placerad i en skola (och kommun) ska du bjuda in din handledare till din portfölj.

Handledare

För att din handledare ska få tillgång till din VFU-portfölj behöver du bjuda in din handledare.

OBS! Handledare som har tillgång till din VFU-portfölj får också information från dina kurslärare. Det är därför viktigt att du tar bort de handledare som inte längre handleder dig!

Fredrik [redacted] ✉ Fredrik [redacted]@malmö.se Förskola/Skola: Malmö Borgarskola Kommun/Stadsdel: Malmö Stad	Inbjudan accepterad 2023-10-03 10:59 Handledaren har tackat ja till din inbjudan och kan nu se din VFU-portfölj. Ta bort handledaren
Philip [redacted] ✉ philip [redacted]@malmö.se Förskola/Skola: Malmö Borgarskola Kommun/Stadsdel: Malmö Stad	Inbjudan accepterad 2023-10-03 10:30 Handledaren har tackat ja till din inbjudan och kan nu se din VFU-portfölj. Ta bort handledaren

Förskola/Skola

Du är placerad i Malmö Borgarskola

Regementsgatan 36
21142 Malmö
[Se karta](#)

VFU-kontaktperson

Malin [redacted]

✉ malin [redacted]@malmö.se

Kommun

Du är placerad i Malmö Stad

[Visa kommuninformation](#)

VFU-samordnare förskoleförvaltningen

Karolina Pesonen

✉ karolina.pesonen@malmö.se

VFU-samordnare grundskoleförvaltningen

Alen Ibrakovic

0702813648

✉ alen.ibrakovic@malmö.se

På VFU-sidan på studentwebben finns information kring det mesta som rör din

VFU: <https://student.mau.se/jobb-praktik/praktik-och-vfu/vfu-for-lararprogram/#accordion-51168>

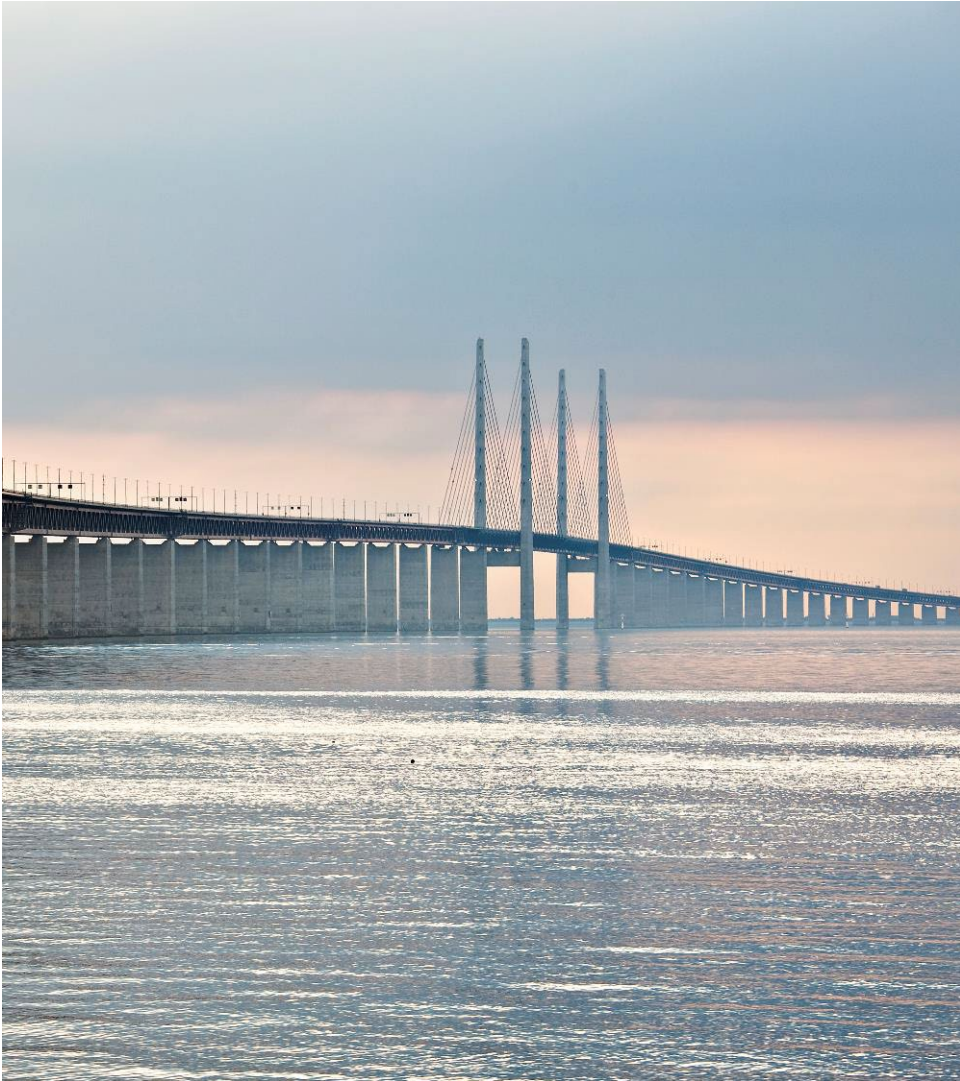
Kontakta oss vid frågor:
ls.vfu@mau.se

Lycka till !





Go international!



Vilken termin kan man göra vfu utomlands?

Grundlärarprogram F-3 termin 5

Grundlärarprogram 4-6 termin 5

Grundlärarprogram FH termin 3

Ämneslärarprogram 7-9 termin 7

Ämneslärarprogram GY termin 9



Hur hittar jag en vfu-plats utomlands?

Två alternativ:

Sök fasta platser på skolor Malmö universitet samarbetar med

Sök på egen hand – kontakta skolor – ansök till MaU



Vilka fasta platser finns?

Exempel på **grundskolor** Malmö universitet samarbetar med:

- Svenska skolan i Lissabon, Portugal
- International School Zug, Schweiz
- Bloom, Sarajevo, Bosnien
- Ikastola San Nikolas, Bilbao Spanien
- International School Brno, Tjeckien



Vilka fasta platser finns?

Exempel på platser för studenter på ämneslärarprogrammet GY:

- Liceo Scientifico di stato “A. Calini”, Brescia Italien
- Belgrade university (svenska som andraspråk)
- SEK International Schools, Madrid
Barcelona, Spanien



Kontakt vfu utomlands

Johanna Boussard

johanna.boussard@mau.se

Internationell handläggare

**Informerar om internationella möjligheter
vfu utomlands och utbytestermin.
Handlägger ansökan.**

mau.se/gointernational



**MALMÖ
UNIVERSITET**

Lycka till med din introduktionsvecka,
VFU v. 42